

# Co všechno by měl budoucí prvňáček ovládat?

- Znat své jméno, jména sourozenců a rodičů, adresu, datum narození, povolání rodičů.
- Dodržovat základní pravidla společenského chování (zdravení, vykání dospělým, požádání, poděkování).
- Pracovat samostatně, dokončit práci (i přes případné potíže, začlenit se do kolektivu).
- Měl by být schopen na určitou dobu se odpoutat od rodičů.
- Dodržovat pravidla osobní hygieny.
- Sám se obléknout, jíst příborem a udržovat pořádek ve svých věcech.
- Svými slovy převyprávět pohádku, hovořit o svých zážitcích, zazpívat píseň, přednést báseň. Důležitá je správná výslovnost.
- Určit počáteční a koncovou hlásku ve slově.
- Správně držet tužku, nakreslit čáru, kruh, vlnovku.
- Rozlišit jednoduché geometrické tvary (čtverec, trojúhelník, kruh)
- Umět počítat do pěti (v řadě čísel žádné nevynechá a neopakuje).
- Rozlišit vpravo-vlevo, před-za, nahoře-dole, včera-zítra.
- Nakreslit postavu, dokreslit chybějící části obrázku.
- Základní pohybové dovednosti (přeskočit překážku, udržet rovnováhu, skákat po jedné noze, chytit a házet míč).

Na závěr rada pro rodiče. Děti školou nestrašte. Většina dětí se do školy těší. Své potomky povzbuzujte, chvalte. Vyžadujte důsledně plnění drobných úkolů. Záleží na vás, rodičích, kolik času věnujete svému dítěti (společně strávené chvíle, povídání, hry). Děti si do školy přinášejí nejen své schopnosti, ale i to, co jste do nich vložili vy, rodiče.



## **Problémy, které můžete řešit dopředu a včas**

### **SPRÁVNÁ VÝSLOVNOST**

Nejvhodnějším obdobím pro vytváření správné výslovnosti i mluvních návyků je doba před nástupem do školy. Ideálně dítě dokáže již v tomto období vyslovit všechny hlásky, toleruje se výslovnost R, Ř. Z různých důvodů však někdy nedojde v tomto věku dítěte k upevnění všech správných návyků při mluvení. Prvňáčka potom čeká velmi nesnadné období, kdy potřebuje zvládnout spoustu nových věcí a ještě musí myslet na to, co říká a jak má své myšlenky správně vyslovit.

Pokud máte pocit, že právě vašeho dítěte se problémem výslovnosti některých hlásek týká, **VYHLEDEJTE POMOC LOGOPEDA**, který vám doporučí vhodná cvičení, aby se výslovnost postupně vyrovnala a špatné návyky nezůstaly vašemu dítěti natrvalo. Pokud dítě nedokáže některou hlásku dobře vyslovit, nemůže ji sluchově rozlišit, což mu velice ztěžuje skládání a rozkládání slov, nácvik psaní i čtení. Nečekejte tedy, až vás škola upozorní na špatnou výslovnost vašeho dítěte a vyhledejte odbornou logopedickou pomoc sami. Usnadníte svému dítěti osvojování základů českého jazyka.

### **DRŽENÍ TUŽKY**

Dítě by mělo před nástupem do školy zvládnout správné držení tužky. Je důležité, aby ruka a prsty byly pro psaní dostatečně uvolněné. Toho dosáhneme jednoduchými cviky – dítě provádí rukou ve vzduchu krouživé pohyby a tvoří pomyslná kolečka a obloučky.

Když je ruka uvolněná, zkusíme totéž tužkou na papír. Sledujeme také, zda dítě při psaní správně sedí – deska stolu by měla být tak vysoko, aby ruce se stolem tvořily v lokti přibližně pravý úhel.

Dítě má držet tužku mezi dvěma prsty (palcem a ukazovákem) asi 1,5 – 2 cm od špičky a lehce ji podpírat prostředníkem. Leváci drží tužku stejně jako praváci. Tužka by měla směřovat k rameni ruky, kterou dítě píše a kreslí. Důležitý je i správný sklon papíru – u praváků položíme papír před dítě tak, aby pravý horní roh směřoval nahoru, u leváků je to obráceně.